

PREMIO SCUOLA DIGITALE 2020 – 2021

Invito alla partecipazione per le scuole del primo e secondo ciclo
della provincia di Treviso

VERBALE

Oggi 13 aprile 2021, da remoto al seguente link <https://meet.google.com/sey-hguw-qxa>, si è riunita la giuria della fase provinciale del Premio Scuola Digitale per procedere alle valutazioni dei prodotti didattici e dei pitch presentati dagli istituti concorrenti.

La giuria è così composta:

Rappresentante dell'USR, dott.ssa Angela Conte con funzione di Presidente di Giuria
Esperto didattica digitale, prof.re Franco Torcellan con funzione di segretario verbalizzante
Rappresentante associazioni datoriali, Dott. Roberto Crosta
Rappresentante dell'ente locale o regione: Dott. Massimo Marzano Bernardi
Rappresentante dell'università: Prof.re Fiorino Tessaro

I giurati, dopo attenta valutazione e confronto, seguendo le indicazioni contenute nel bando ministeriale, individuano la graduatoria dei primi, secondi e terzi classificati, suddivisi in primo e secondo ciclo e qui di seguito indicati:

PRIMO CICLO

PRIMO CLASSIFICATO ISTITUTO COMPRENSIVO GRAVA CONEGLIANO

totale punteggio 44

Motivazione:

Un progetto complesso, molte attività gestite in ambienti digitali adatti a raggiungere gli obiettivi previsti e integrati per mantenere il coordinamento dei percorsi formativi, l'identità della scuola e l'unità della comunità di apprendimento. Forte la centralità degli allievi, veri protagonisti delle azioni e capaci, sfruttando le piattaforme digitali, di interagire anche con gli studenti di altri paesi in progetti europei.

SECONDO CLASSIFICATO ISTITUTO COMPRENSIVO ZANZOTTO VITTORIO VENETO

totale punteggio 39

Motivazione:

Un progetto che vede i bambini affrontare la complessità nei temi ambientali utilizzando i necessari approcci disciplinari in forma integrata e, sfruttare coerentemente rispetto agli scopi, tecnologie innovative per rappresentare il proprio apprendimento e per comunicare collettivamente a tutti, con grande consapevolezza, il loro messaggio.

TERZO CLASSIFICATO ISTITUTO COMPRENSIVO GIAVERA DEL MONTELLO

totale punteggio 30,5

Motivazione:

Un uso strategico delle tecnologie per mantenere unita la classe anche nelle limitazioni e nella distanza imposta dalla pandemia: dispositivi digitali e piattaforme rimettono insieme le identità dei singoli allievi, integrandole in una comunità di apprendimento e crescita della quale ognuno fa parte e alla quale ognuno fornisce il proprio contributo a produzioni comuni.

SECONDO CICLO

PRIMO CLASSIFICATO I.S.I.S.S. FABIO BESTA

totale punteggio 45,5

Motivazione:

Progetto centrato sulla bellezza e sulla sua valorizzazione sia in senso economico che in senso artistico e culturale: all'innovatività dell'idea si è associata una efficace progettazione e una puntuale pianificazione attraverso strumenti digitali. L'idea innovativa esplora in maniera profonda le trasformazioni prodotte dal digitale, sia nell'utilizzo degli strumenti che nella dimensione della comunicazione, ritrovando nei versi delle poesie la scrittura "breve", l'estrema sintesi, l'aforisma, la citazione e il motto tipici delle retoriche dei social network e sviluppando l'integrazione con il linguaggio visuale. Le piattaforme sono state utilizzate appropriatamente per superare le limitazioni imposte dalla pandemia, ma anche con lo scopo di ottimizzare la messa a sistema nella scuola dell'esperienza in condizioni normali.

SECONDO CLASSIFICATO LICEO DUCA DEGLI ABRUZZI

totale punteggio 41

Motivazione:

Un "compito di realtà" che dalla dimensione di simulazione potrebbe rapidamente svilupparsi in attività di Service Learning. L'organizzazione della classe in comunità di pratica, gestita con efficacia ed efficienza attraverso piattaforme digitali, ha prodotto soluzioni robotiche e servizi per

l'inclusione. La Didattica a Distanza non solo ha permesso di mantenere un canale di comunicazione, ma ha anche mantenuto l'empatia nella classe e promosso una forte dimensione cooperativa.

TERZO CLASSIFICATO ISTITUTO TECNICO SANSOVINO

totale punteggio 39

Motivazione:

Un "compito di realtà" estremamente coerente con le problematiche di vita del presente momento. Un progetto di robotica orientato all'accoglienza e al sostegno della sfera emotiva dei fruitori di un servizio attraverso il ricorso all'intelligenza artificiale per gestire l'interazione vocale con un robot. L'esperienza, al suo primo test in situazione, gode di un buon successo e di una attenzione da parte di Istituzioni e territorio che fanno ipotizzare la messa a sistema nella scuola e la predisposizione di servizi di grande utilità.



La giuria esprime valutazioni positive per i lavori di cui apprezza qualità ed impegno.

La giuria chiede che sia messo agli atti

Il Presidente in accordo con gli altri membri della Giuria dichiara che le firme sono omesse per causa epidemia COVID 19 per cui impossibilitati all'incontro in presenza. Il Presidente e il Segretario avallano per tutti

La giuria esprime particolare mansione di merito per:

.....

.....

.....

.....

.....

La giuria chiude i lavori alle ore 12.00 e procede alla proclamazione dei vincitori.

Segretario

Prof. Franco Torcellan

Presidente

Dott.ssa Angela Conte