



LICEO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

con indirizzi : Linguistico, Scientifico, Scienze Umane, Scienze Applicate, Economico Sociale

Via Caccianiga 5 31100 Treviso – tel. 0422/548383 - 541785 – fax 0422/543843

e-mail: treviso@ducadegliabruzzoistituto.191.it Codice Fiscale 80011400266

**PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
"PARITA' DI GENERE e INCLUSIONE SOCIALE"**

1. DATI DELL'ISTITUTO	LICEO "DUCA DEGLI ABRUZZI" di Treviso Indirizzo Scienze Umane Via Caccianiga 5 – 31100 Treviso Tel 0422 548383 – Fax 0422 543843 email: tvpm010001@istruzione.it Codice meccanografico TVPM010001 CF 80011400266 Dirigente scolastico: Prof.ssa Maria Antonia Piva
2. DATI ENTI COINVOLTI	* COMUNE DI TREVISO ASSESSORATO PER LE PARI OPPORTUNITA'
L'ASTERISCO *INDIVIDUA GLI ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO DI ACCOGLIENZA IN STAGE CHE NECESSITANO DI CONVENZIONE	COMUNE DI TREVISO COMMISSIONE PER LE PARI OPPORTUNITA'
	* PROVINCIA DI TREVISO
	PROVINCIA DI TREVISO COMMISSIONE PER LE PARI OPPORTUNITA'
	* CONSIGLIERA PROVINCIALE DI PARITA' Provincia di Treviso
	COMMISSIONE INTERCOMUNALE PARI OPPORTUNITA' Comuni di Casier, Casale sul Sile, Preganziol, Zero Branco, Mogliano Veneto
	CONFCOMMERCIO - TERZIARIO DONNA Sezione di Treviso
	* FILCAMS CGIL Sezione di Treviso
	ASSOCIAZIONE ITALIANA DONNE MEDICO Sezione di Treviso
	CENTRO ANTIVIOLENZA TELEFONO ROSA DI TREVISO – O.N.L.U.S.
	UNA CASA PER L'UOMO – SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Montebelluna
	LA ESSE - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
	COORDINAMENTO LGBTE Sezione di Treviso
	CCIAA TREVISO BELLUNO Comitato Imprenditoria Femminile

3. OBIETTIVI

La promozione della parità di genere è un compito fondamentale dell'UE: l'uguaglianza tra donne e uomini rappresenta un valore fondamentale dell'Unione Europea (art 1 TUE), uno dei suoi obiettivi (art. 2 TUE), nonché un vettore di crescita economica (art. 8 TFUE). L'Unione mira a promuovere la parità tra donne e uomini in tutte le sue attività definendo nel 2010 cinque settori prioritari, validi tutt'oggi:

- pari indipendenza economica per donne e uomini;
- pari retribuzione per lavoro di pari valore;
- parità nel processo decisionale;
- dignità, integrità e fine della violenza nei confronti delle donne;
- parità tra donne e uomini nelle azioni esterne.

Il progetto "Parità di genere" è un percorso di formazione rivolto alle studentesse e agli studenti del triennio dell'indirizzo scienze umane che intende predisporre piani d'azione per:

- promuovere la consapevolezza del sé, il rispetto delle diversità, la sicurezza sociale, l'inclusività e il contrasto alla violenza di genere;
- veicolare, sia a livello istituzionale che sociale, un nuovo approccio culturale alle pari opportunità che promuova la conoscenza e il rispetto delle differenze di genere, la valorizzazione delle persone, la conoscenza delle tematiche riguardanti la conciliazione tempi di vita-tempi di lavoro e la partecipazione attiva alla vita civile.
- favorire la sensibilità verso le categorie svantaggiate, rispondendo ai bisogni di ascolto generati dal comportamenti sociali;
- fare leva sulle relazioni istituzionali e tra organismi di parità per poter fattivamente arrivare alla diffusione capillare di informazioni e azioni valide ed utili, orientate ad una parità di fatto e non solo di diritto;
- promuovere e sostenere azioni di pubblicità delle attività svolte dagli organismi di parità, incentivando il miglioramento della qualità dell'offerta formativa in materia di pari opportunità, orientamento ed attenzione alle differenze di genere producendo, altresì, del materiale fruibile da più soggetti in vari contesti territoriali.

4. RISORSE UMANE COINVOLTE

4.A) STUDENTESSE E STUDENTI che attualmente frequentano la terza classe dell'indirizzo scienze umane Sez A e B

4.B CONSIGLI DI CLASSE E INSEGNANTI TUTOR (in grassetto)

SEZ A	SEZ B
Proff: Camagni Elisa, Baldo Teresa, Misericordia Francesca, Marcon Marina, Garozzo Giuseppa , Moretti Renata, Da Ros Patrizia, Liut Francesco, Quarto Giovanna, Salvadori Carla	Proff: Bertocchi Flavio, Comin Mariapia, Saccardi Donatella, Durigon Paola, Grassato Rita, Marfuggi Antonietta, Bolgan Mirco, Liut Francesco, Marino Teresa, Schiavon Paola

COMPITI DEGLI INSEGNANTI

- collaborare in tutte le attività programmate;
- curare approfondimenti e ricadute del Progetto nelle diverse discipline interessate;
- integrare e valorizzare il lavoro svolto per il Progetto con lo svolgimento delle materie curriculari;
- raccogliere e valorizzare l'esperienza a livello di singola classe e di istituto;
- elaborare un questionario su competenze acquisite;
- riflettere con gli studenti al fine di accrescere la consapevolezza sul processo di acquisizione delle competenze da mettere in atto;
- fornire materiali di studio sul quale gli studenti possano prepararsi al compito richiesto;
- accompagnare gli studenti nelle attività formative svolte all'esterno;
- alleggerire il carico di studio nel caso di attività, anche pomeridiane e/o serali, che coinvolgano gli studenti in modo continuativo.

In particolare, gli INSEGNANTI TUTOR si occuperanno di:

- organizzare il calendario degli incontri formativi a favore delle 2 classi;
- rilevare le presenze, assenze, ritardi e uscite anticipate durante le attività, mediante la scheda presenze;
- computare le ore totali di As-I svolte da ogni studente;
- informare studenti e famiglie sull'attività;
- condividere l'esperienza in Istituto, anche a favore di altre classi;
- garantire la comunicazione e l'organizzazione logistica, rispettando tempi e luoghi accordati;
- responsabilizzare gli studenti;
- predisporre il progetto formativo in collaborazione con gli enti che accoglieranno gli studenti in stage
- controllo delle norme di sicurezza all'interno degli spazi di stage;
- predisporre una scheda di valutazione delle competenze insieme al tutor esterno.

4.C TUTOR ESTERNI per STAGE (vedi enti con convenzione pg. 1)

ENTI COINVOLTI IN STAGE aderenti al partenariato	TUTOR ESTERNO
---	---------------

ASSESSORATO PARI OPPORTUNITA' COMUNE DI TREVISO Rete territoriale dello Spazio Donna di Treviso	su indicazione dell'ente coinvolto
PROVINCIA DI TREVISO	Su indicazione dell'ente coinvolto
CONSIGLIERA PROVINCIALE DI PARITA' - Provincia di Treviso	su indicazione dell'ente coinvolto
FILCAMS CGIL Treviso	su indicazione dell'ente coinvolto
COMPITI, INIZIATIVE E ATTIVITA' DEI TUTOR ESTERNI ➤ fornire la collaborazione di propri esperti e/o formatori (vedi in dettaglio le azioni) ➤ fornire il materiale di studio a loro disposizione; ➤ fornire informazioni su aspetti gestionali delle sedi in cui gli studenti svolgeranno attività di stage; ➤ dare una valutazione in decimi attraverso una scheda appositamente predisposta	

5 - SVILUPPO TRIENNALE			
	CLASSE TERZA a.s. 2017/2018	CLASSE QUARTA a.s. 2018/2019	CLASSE QUINTA a.s. 2019/2020
ATTIVITA' PROPEDEUTICHE e CURVATURA DELLE DISCIPLINE	11	5	
FORMAZIONE	15	15	
STAGE (marzo + giugno - si veda dettaglio)	63 (valore stimato)		
LABORATORI		60	
VERIFICA E VALUTAZIONE	6	5	
PORTFOLIO DELLE COMPETENZE			20
TOTALE	95	85	20

5 - TEMPI- DETTAGLIO CLASSE TERZA/QUARTA - FORMAZIONE IN AULA		
n. ore	FORMATORE ESTERNO	ATTIVITA'
2	D.ssa Silvia Milani CONFCOMMERCIO - Terziario Donna	Conferenza "Le pari opportunità ed il sistema di rappresentanza in provincia di Treviso"
4	Dr.ssa Cinzia Mion CENTRO ANTIVIOLENZA TELEFONO ROSA TAVOLO DELLA PREFETTURA CONTRO LA VIOLENZA	Introduzione, Visione film "Ti do i miei occhi" di Iciar Bollain, dibattito
4		Introduzione, Visione Film in lingua inglese +

	Proff. Rita Grassato Prof.ssa Marina Marcon Dr.ssa Simona Guardati	dibattito “ Il tempo delle farfalle” di Julia Alvarez, dibattito
3	Dr.ssa Nadia Carniato CGIL	Conferenza “Il lavoro delle donne: tempi di vita, tempi di lavoro e maternità”
4	Comitato per l’Imprenditoria Femminile CCIAA TV BL	Testimonianze di imprenditrici del territorio e rappresentanza delle categorie economiche
3	Dr.ssa Teresa Rando COMMISSIONE INTERCOMUNALE PARI OPPORTUNITA’	Conferenza “I ruoli maschile, femminile e conciliazione”
2	Dr.ssa Maria Domenica Pedone A.I.D.M. Treviso	Conferenza Focus sulla violenza di genere Funzionamento del Codice Rosa e ruolo del medico
3	Avv.to Antonella Tocchetto CONSIGLIERE COMUNALE DI TREVISO	Il nuovo diritto di famiglia: famiglie, convivenze, unioni civili
2	Dr.ssa Marina Marzari Avv. Michela Nieri LGBTE	Conferenza Linguaggi e stereotipi: quali soluzioni per una vera cultura di parità
3	Dr.ssa Chiara Moretti CAMBIAMENTO MASCHILE UNA CASA PER L’UOMO	L’esperienza di una casa dell’uomo Azioni e testimonianze
30	TOTALE	

5 - TEMPI- DETTAGLIO CLASSE TERZA - FORMAZIONE ESTERNA/STAGE			
n. ore	ENTE COINVOLTO	ATTIVITA’	STUDENTI COINVOLTI
3	COMUNE DI TREVISO	CONFERENZA STAMPA Eventi Marzo 2018	Tutti
10 5 gg x 2 ore	ENTI IN ACCOGLIENZA mese di marzo	Attività co-progettate con tutor	Alunni diversi, a turnazione, secondo calendario condiviso e aperto
50 10 gg	ENTI IN ACCOGLIENZA mese di giugno	Attività co-progettate con tutor	Tutti gli alunni negli enti aderenti al partenariato

x 5 ore			
------------	--	--	--

5 - TEMPI- DETTAGLIO CLASSE QUARTA			
n. ore	LABORATORI	RISORSE UMANE	PRODOTTO
30	Cooperative learning: questionario sulla conciliazione tempo di vita- tempo di lavoro Campione: famiglie degli studenti	Tutor interni: docente tutor, docenti in orario di servizio Tutor esterni: Dr Callegari CCIAA Tv BI Esperti: Docente di matematica, docente di metodologia della ricerca /esperto esterno	Convegno in sede CCIAA: presentazione dei risultati del questionario, commentati dagli studenti, da un economista e da un sociologo
30	Cooperative learning Ideazione di strumenti per la promozione, la valorizzazione e lo sviluppo delle attività di SPAZIO DONNA	Tutor interni: docente tutor, docenti in orario di servizio Tutor esterni: Esperto marketing La creazione di un prodotto di comunicazione	Creazione di un video "Comunicare la parità di genere"

5 - TEMPI- DETTAGLIO CLASSE QUINTA			
n. ore	LABORATORI	RISORSE UMANE	PRODOTTO
20	Cooperative learning e coaching individuale	Tutor interni: docente tutor, docenti in orario di servizio Esperti: Docente di italiano, docente di lingua inglese Esperti redazione cv	Portfolio delle Competenze: ➤ CV in italiano e inglese; ➤ presentazione da presentare in esame di stato

6. OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

Competenze chiave di cittadinanza e degli assi culturali	Competenze trasversali	Competenze professionali
➤ Imparare ad imparare ➤ Progettare ➤ Comunicare ➤ Collaborare e partecipare ➤ Agire in modo autonomo e responsabile ➤ Acquisire e interpretare l'informazione ➤ Spirito d'iniziativa e intraprendenza ➤ Competenze sociali e civiche	➤ Conoscere e riflettere sulle proprie emozioni, capacità e valori guida; ➤ comprendere le relazioni informali; ➤ Essere responsabile e agire per il bene del gruppo ➤ Scomporre i problemi complessi e comprendere le relazioni causa- effetto fra le parti; ➤ Osservare l'ambiente che li circonda e i contesti diversi con l'obiettivo di trarne nuove idee; ➤ indurre le parti in conflitto al dialogo, individuando soluzioni condivise;	➤ Saper inserire la tematica studiata in un contesto sincronico e diacronico; ➤ Saper parlare in pubblico, coinvolgendo l'intelligenza emotiva; ➤ Saper redigere un testo, una brochure o altra pubblicazione ad effetto, per una comunicazione efficace; ➤ Sapere, anche in parte, realizzare un piccolo video, riconoscendone le fasi di lavoro

7 - AZIONI PREVISTE E METODOLOGIA

- lezioni di formazione in modalità frontale e lezione partecipata/dibattito;
- curvatura disciplinare ;
- percorso di inserimento in stage individuale durante l'anno scolastico 2017/2018 (classe terza) della durata stimata di 10 h/studente nel mese di marzo, in occasione degli eventi programmati per il mese della Donna, e successivamente nel mese di giugno, 2 settimane a conclusione del periodo scolastico (vedi scheda tempi);

- percorso laboratoriale in modalità cooperative learning per i due laboratori previsti nell'anno scolastico 2018/2019, attraverso l'interruzione dell'attività didattica per due periodi di una settimana ciascuno.

8 - MONITORAGGIO

I tutor saranno presenti nelle varie fasi del percorso, durante le quali sono previste in itinere rilevazioni circa il processo di apprendimento attraverso apposita scheda.

La ricostruzione dei contenuti e dei punti chiave saranno espressi attraverso una mappa concettuale o un questionario di gradimento di ciascun intervento formativo previsto nelle classi terze, anche mediante blog di classe da aggiornare.

Valutazione e autovalutazione sono previste in ciascun processo di apprendimento attraverso apposite schede o relazioni argomentative.

9 - VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE

Diversi saranno gli strumenti utilizzati per la verifica finale: questionari tematici, scheda delle aspettative, relazioni, valutazione del diario di bordo, blog, video.

La valutazione si formerà attraverso una media ponderata dei diversi strumenti di valutazione adottati dal Consiglio di classe, tenendo conto della valutazione del tutor aziendale.

Il voto avrà una ricaduta nelle diverse discipline che sono intervenute nella trasversalità del progetto, individuate dal consiglio di classe competente.

10 - DIFFUSIONE DEGLI ESITI

Presentazione dei prodotti alla cittadinanza mediante blog, totem, brochure, video e ogni altro mezzo capace di suscitare curiosità, coinvolgimento e consapevolezza sociale.

Treviso, 31 gennaio 2018

IL DOCENTE RICHIEDENTE

Prof.ssa Paola Schiavon

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Antonia PIVA
