



LICEO STATALE “DUCA DEGLI ABRUZZI”

Linguistico, Scientifico, Scienze Umane, Scienze Applicate, Economico Sociale
Via Caccianiga 5 31100 Treviso – tel. 0422/548383 - 541785 – fax 0422/543843

ISTITUTO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI" TREVISO
Prot. 0008656 del 15/11/2019
02-09 (Uscita)

Treviso, 15.XI.2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 107/2015, che demanda alle istituzioni scolastiche lo “(...) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro (...)” (Art. 1, comma 7. h e comma 57)

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 03/12/2018, e aggiornato dal Collegio Docenti in data 28.10.2019, sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 6141/2019 del 05.09.2019

Visto il Piano di Miglioramento 2017-2018

Visto il Decreto Direttoriale 246/2019 con la graduatoria di merito delle istituzioni scolastiche nazionali per la redazione dei Curricola Digitali, di cui all'Avviso Pubblico 11080/2016

Visto il Progetto PON/FSE 10.2A-FdrPOC-VE-2018-128

Viste le proposte del Nucleo per l'Innovazione Digitale, coordinate dall'Animatore Digitale

EMANA

il seguente Piano per la Scuola Digitale d'Istituto valente per il presente anno scolastico:

Responsabile: Dirigente Scolastico

Referente: Animatore Digitale d'Istituto, prof.ssa Cristina Tranchese

Come previsto dalla legge 107, le scuole nella stesura del POF triennale devono considerare azioni coerenti con il PNSD. Nel Liceo esiste un **Team Digitale** composto dall'animatore digitale, Cristina Tranchese, e dai professori Nardin Monica, Antonio Maddalosso, Antonio Granziol, affiancato dal responsabile per la sicurezza e la protezione informatica, prof. Gianni Trombetta. L'**animatore digitale** (azione #28) coordina e diffonde le politiche legate all'innovazione didattica attraverso interventi mirati di accompagnamento e sostegno.

Insieme al dirigente scolastico, con il supporto del direttore amministrativo per quanto di competenza, l'animatore digitale, prof.ssa Tranchese, formato attraverso un percorso dedicato, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, promuovendo e coordinando azioni progettuali e strutturali.

Destinatari: l'intera comunità scolastica (docenti e personale, studenti, famiglie)

Obiettivi: innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione dei docenti e metodologie didattiche/strategie usate in classe (estratto dal PNSD: “in considerazione degli investimenti previsti dalla Buona Scuola, è tempo di investire in un disegno organico di innovazione delle scuole italiane, con programmi e azioni coerenti che comprendano l'accesso, gli ambienti di apprendimento, i dispositivi, le piattaforme, l'amministrazione digitale, la ricerca, la formazione e ovviamente la didattica, la metodologia e le competenze”).

I **macroobiettivi** sono così sintetizzabili:

Formazione Interna	<i>Promuovere la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi, anche in modalità workshop, sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi territoriali o le reti di scopo.</i>
Coinvolgimento della Comunità Scolastica	<i>stimolare il protagonismo attivo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; sensibilizzare sui temi etici e giuridici sottesi alla c.d. rivoluzione digitale; focalizzare una cultura del rispetto e della condivisione con la redazione di un vademecum sull'uso in classe del cellulare e di altri dispositivi elettronici e digitali</i>
Creazione di Soluzioni Innovative	<i>individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da diverse professionalità interne ed esterne alla scuola.</i>

Tempi di attuazione: l'intero triennio.

Le Prime azioni previste nel corso del corrente anno scolastico sono:

Pubblicazione	<i>Pubblicazione del PNSD sul sito del Liceo per una opportuna socializzazione del documento con l'intero corpo docente al fine di avviare una riflessione che troverà proposte e/o richieste didatticamente mirate a livello d'istituto e dei dipartimenti.</i>
Accertamento	<i>Accertamento delle buone pratiche digitali che nell'istituto vengono già attuate da anni, attraverso un questionario conoscitivo rivolto a docenti, alunni e famiglie..</i>
Analisi dei bisogni	<i>Definizione del reale bisogno e delle azioni, coerenti con il PNSD, opportune e attivabili nell'Istituto.</i>
Interventi	<i>Individuate le soluzioni tecnologiche, pedagogiche e metodologiche sostenibili e i mezzi idonei per farlo, definizione da parte del team digitale degli interventi da effettuare, anche mediante una figura di coordinamento tra tutte le attività riguardanti il digitale in atto (laboratori, progetti, percorsi di singole classi...).</i>
Ricognizione, autovalutazione e valutazione	<i>Al termine dell'anno scolastico, relazione da parte dell'animatore digitale su interventi e sviluppi.</i>

Priorità interne all'istituto:

- ambienti di apprendimento e formazione degli insegnanti in relazione alle nuove tecnologie e le azioni dell'Animatore Digitale e del Team dell'innovazione nel quadro del PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale
- supporto in modalità sportello digitale rivolta ai docenti per il coinvolgimento della comunità scolastica e lo sviluppo di soluzioni innovative.

Modalità di attuazione e di verifica: Sinossi delle azioni programmate

INTERVENTI		
AMBITO	ATTORI	AZIONI
Formazione interna #25 - #26	Dirigente Scolastico Animatore digitale #28	• Formazione specifica presso Poli Formativi Territoriali • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori digitali del territorio e con la rete nazionale
	Team per l'innovazione digitale #25	• Piano di formazione PNSD VENETO – II fase – D.M. 762/2014

	Tutti i docenti	▪ Formazione base sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ▪ Formazione base sull'uso della LIM ▪ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ▪ Sostegno ai docenti per editing grafico ▪ Formazione sull'utilizzo di applicazioni didattiche per tablet e smartphone. ▪ Formazione sull'utilizzo di piattaforme per la didattica, <i>(nello specifico con il Team Digitale si valuterà la possibilità di una sola piattaforma da utilizzare nella scuola)</i> ▪ Formazione sull'uso di programmi di utilità a supporto della didattica ▪ Formazione per una corretta ed efficace progettazione ▪ Campagna Cyberbullismo a più livelli coinvolgendo anche il CIC e le famiglie
Coinvolgimento della comunità scolastica		• Spazio sul sito istituzionale della scuola dedicato al PNSD per informare la comunità scolastica di aggiornamenti e/o iniziative della scuola • Realizzazione da parte di docenti e studenti di prodotti digitali utili alla didattica e alla divulgazione di attività svolte nella scuola • Partecipazione a bandi nazionali e europei • Efficacia comunicativa del sito d'Istituto Tipologia delle attività: ampliamento offerta formativa: laboratori riservati agli studenti • recupero • sostegno • inclusione • orientamento laboratori riservati al personale docente • intorno ai temi e agli strumenti della didattica attraverso gli strumenti digitali; • incontri sui temi del PNSD rivolti al Team e condivisi con tutta la comunità scolastica e in particolare ai genitori
Creazioni di soluzioni innovative	di	• Istituzione di uno sportello digitale per docenti e studenti • Mail istituzionale per Animatore Digitale e docenti membri del Team Digitale al fine di curare la comunicazione con il corpo docente e redazione di circolari informative sulle azioni previste relative al PNSD • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aule multimediali, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet) e realizzazione di un vademecum digitale esplicativo del corretto e consentito utilizzo • Ricognizione della dotazione tecnologica e sua eventuale implementazione • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione della scuola e relativa partecipazione a bandi • Selezione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica • Uso consapevole della rete, formazione educativa all'utilizzo corretto dei social • Realizzazione di una biblioteca digitale di siti attendibili ai fini di ricerche e approfondimenti • Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione alla cittadinanza digitale • Repository di classe e disciplinari dei materiali utilizzati per le attività svolte e delle buone pratiche per promuovere una produzione collaborativa delle risorse, offrendo uno spazio in cui condividere e scambiare materiali, dove gli utenti sono sia autori che consumatori dei materiali. • Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere

	all'interno della scuola • Uso di particolari strumenti per la didattica • Pratiche per una metodologia comune.
--	--

Il progetto intende realizzare alcuni obiettivi del PTOF, contribuendo:

- all'evoluzione degli ambienti di apprendimento,
- alla formazione degli insegnanti sull'uso delle nuove tecnologie a sostegno della didattica
- all'ampliamento dell'offerta formativa e alla realizzazione, da parte dell'Animatore Digitale, di azioni coerenti con il PNSD.

Sono accluse al piano scuola digitale del Liceo le seguenti azioni:

1. Patente europea del computer ECDL

La Patente Europea del Computer è un certificato che attesta le competenze di base necessarie per usare il personal computer secondo gli standard di riferimento in Europa e in altri Paesi nel mondo. Per ottenerla, è necessario superare gli esami ECDL, identici in tutti i Paesi UE, volti ad accertare le conoscenze teoriche e pratiche definite nei 7 moduli del SYLLABUS ECDL. Essa è fondamentale nel mondo del lavoro (dal 2000 è necessaria per accedere ai concorsi pubblici, ed è inserita dall'Unione Europea tra i programmi comunitari diretti a realizzare la società dell'informazione); viene ufficialmente riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione e dà diritto a crediti formativi per l'esame di stato.

Referente del progetto:	Prof. Antonio Maddalosso
Destinatari del progetto:	studenti, personale docente e non docente, genitori degli allievi
Obiettivi:	acquisire competenze certificate in ambito informatico, spendibili a livello universitario e professionale in ambito europeo
Cosa offre allo studente:	1) i crediti formativi in ambito scolastico; 2) riconoscimento ai fini dell'Alternanza Scuola Lavoro (1 ora di alternanza per ogni ora di corso preparatorio frequentato, 7 ore di alternanza per ogni esame sostenuto con esito favorevole); 3) l'ammissione o addirittura la sostituzione dell'esame di informatica in ambito universitario; 4) un punteggio nei Concorsi Pubblici per titoli (o per titoli ed esami); 5) un punteggio ai fini dell'avanzamento nella carriera nella PA; 6) un riconoscimento da parte del Centro per l'Impiego (CPI); 7) un titolo preferenziale da parte di Aziende nell'assunzione del personale.
Tempi di attuazione:	da settembre a giugno
Modalità di attuazione:	lezioni frontali; esercitazioni in laboratorio informatico ed esami
Modalità di verifica:	esami on-line erogati dall'AICA, il cui superamento è necessario per ottenere la certificazione
Indicatori di risultato:	percentuale di superamento degli esami; gradimento espresso.

2. Verso la piena integrazione digitale

L'Istituto utilizza fondi PON/POR per il miglioramento delle strumentazioni digitali e l'allestimento di una didattica imperniata sui mezzi digitali. L'avanzamento tecnologico permetterà soluzioni innovative dal punto di vista didattico e organizzativo.

Referente del progetto:	Prof. Gianni Trombetta
Destinatari del progetto:	intero istituto
Obiettivi:	ampliamento rete LanWlan e potenziamento della strumentazione informatica dell'istituto con fondi PON, per una didattica innovativa e integrata
Tempi di attuazione:	tutto l'anno
Modalità:	installazione, collaudo e monitoraggio; azioni informative per il personale della scuola

3. Ora di Cittadinanza digitale

Referente del progetto:	Prof.ssa Cristina Tranchese
Destinatari del progetto:	alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte, quinte
Obiettivi:	Guidare i giovani nel loro percorso di crescita autentica contestualizzata nell'attuale società della comunicazione. Accanto all'acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti, l'allievo viene accompagnato verso una crescente consapevolezza nell'uso di tali strumenti conoscendo nel contempo potenzialità e i rischi, con una vera e propria deontologia digitale.
Tempi di attuazione:	intero anno scolastico
Modalità:	ore di supplenza temporanea
Indicatori di risultato:	questionario in uscita in relazione alle aspettative.

4. Biblioteca digitale

Referente del progetto:	Prof.ssa Cristina Tranchese
Destinatari del progetto:	alunni e docenti
Obiettivi:	La biblioteca digitale dà accesso diretto alle risorse informative, condivide le buone pratiche e i progetti strutturati
Tempi di attuazione:	intero anno scolastico
Modalità:	le risorse, raccolte in CD riscrivibili, saranno oggetto di aggiornamenti, conservate e rese disponibili secondo le normali procedure standard.
Indicatori di risultato:	feedback da parte dell'utenza.

5. Biblioteca didattica online

Referente del progetto:	Prof. Damiano Cavallin
Destinatari del progetto:	docenti dell'Istituto
Obiettivi:	condivisione di materiali didattici autoprodotti, per favorire lo scambio e la crescita professionale attraverso la valorizzazione delle competenze interne all'Istituto.
Tempi di attuazione:	intero anno scolastico.
Modalità:	creazione di una biblioteca all'interno delle cartelle condivise di Google Drive, accessibile a tutti i docenti attraverso le proprie credenziali di posta elettronica istituzionale e gestita dai coordinatori di dipartimento per quanto riguarda il caricamento dei materiali (programmazioni, moduli didattici, powerpoint, antologie, etc.).
Indicatori di risultato:	quantità dei materiali didattici condivisi nel corso dell'anno.

6. "Cogito Ergo Sum" – Curricola Digitali

Referente del progetto:	Prof. Cristina Tranchese
Destinatari del progetto:	studenti dell'Istituto e delle scuole in rete
Obiettivi:	produzione di percorsi curricolari nell'ambito dell'educazione al digitale e ai nuovi media
Tempi di attuazione:	due anni scolastici
Modalità:	il progetto è vincitore di selezione MIUR e prevede una rete di scuole, con l'apporto di partner operativi
Indicatori di risultato:	validazione dei percorsi da parte del MIUR.

Maria Antonia Piva