



Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento 2999 del 13/03/2017 Autorizzazione del 20/03/2018 Codice Progetto 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-61
Codice CUP G471I7000310007



Progetto FSE -

Orientamento formativo e ri-orientamento

5 LICEI ISTITUTO DUCA DEGLI ABRUZZI

IL PROGETTO – 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-61

Il progetto intende :

- *Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce;*
- *Promuovere l'uguaglianza e l'accesso alla istruzione con percorsi di apprendimento;*
- *Migliorare le competenze chiave degli allievi;*
- *Integrare e potenziare le aree disciplinari di base;*
- *gettare le basi per aumentare l'autonomia e la responsabilità degli studenti a farsi carico del proprio percorso formativo e sfruttare appieno il loro potenziale, indirizzandoli ad affrontare al meglio le sfide che la società globalizzata pone.*
- *aumentare la percentuale degli studenti iscritti all'Università che portano a termine il loro percorso attraverso diverse azioni che mirano a far conoscere l'offerta formativa, anche attraverso attività didattiche nelle scuole, Università, ITS presenti nel territorio.*
- *coniugare l'offerta formativa e l'organizzazione scolastica tese ad allineare l'Istituto ai livelli superiori della scuola veneta*
- *proporre attività che favoriranno negli studenti la capacità di conoscere e sperimentare nuovi percorsi formativi/di studio, rendendoli maggiormente consapevoli dei propri stili cognitivi e delle proprie vocazioni.*

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

Gli interventi previsti sono suddivisi in 4 moduli che forniranno consapevolezza e competenze specifiche, motivazione all'apprendimento, coinvolgimento in manufatti/progetti propri. I team di studenti saranno guidati da esperti e tutors che spingeranno gli studenti alla riflessione e consapevolezza e a sviluppare strategie di pensiero, di analisi, sintesi, di scomposizione di problemi complessi in problemi semplici, abilità ad individuare strategie e orientarsi nel territorio analizzandone punti di forza, debolezza e possibilità. Sono previste attività in aula e in laboratori presso l'Istituto Statale Duca degli Abruzzi, e presso le sedi delle università ed di altri enti coinvolti oltre all'intervento di esperti del territorio.

Il progetto è rivolto agli studenti dei 5 indirizzi liceali (scientifico, scienze applicate, linguistico, scienze umane e economico sociale) per studenti del secondo biennio e del quinto anno di scuola secondaria

PRIMO INTERVENTO: MODULO "PLS: Progetto Lauree Scientifiche"

- **Sede:** Istituto Statale Duca degli Abruzzi, Liceo Leonardo Da Vinci – TV, diverse sedi Università degli Studi di Trieste, di Udine e di Padova

- **Periodo:** da fine gennaio a fine settembre 2019
- **Ore lezione:** 30 ore in orario extra scolastico
- **Numero partecipanti:** 25 allievi secondo biennio e quinto anno secondaria superiore
- **Metodologia:** formazione in presenza

Moduli: 1) informazione e selezione:

attraverso circolari interne all'istituto, rivolte sia ai docenti che agli studenti, emanate in corrispondenza ad ogni bando/proposta formulata dalle Università.

Successivamente saranno raccolte le candidature degli studenti. Seguirà una selezione secondo i criteri stabiliti. Ogni docente potrà scegliere di aderire liberamente alle attività.

2) formazione in aula e/o on-line

Gli studenti selezionati seguiranno una formazione in aula, ad opera dei docenti dell'istituto, in modo da raggiungere quelle conoscenze e competenze indispensabili per seguire le attività presso i diversi laboratori degli atenei coinvolti

3) verifica finale, comunicazione e disseminazione

La verifica finale sarà fornita attraverso gli esiti dei questionari somministrati dalle Università e dalle successive presentazioni alle classi dei report elaborati dagli studenti partecipanti agli stages

SECONDO INTERVENTO: MODULO “Coaching school”: lo studente referente per l’orientamento: formazione/informazione per peer tutoring”

- **Sede:** Istituto Statale Duca degli Abruzzi
- **Periodo:** da fine gennaio a fine settembre 2019
- **Ore lezione:** 30 ore in orario extra scolastico
- **Numero partecipanti:** 25 allievi secondo biennio e quinto anno secondaria superiore
- **Metodologia:** formazione blended

Moduli: 1) Informazione e selezione:

attraverso circolari interne all'istituto, rivolte sia ai docenti che agli studenti, emanate in corrispondenza delle diverse attività, mail indirizzate agli studenti referenti per l'orientamento, ai docenti coordinatori di classe, ai docenti dei diversi dipartimenti disciplinari e dei consigli d'indirizzo. Pubblicazione sul portale dell'orientamento di istituto.

2) formazione in aula e/o on-line:

gli studenti selezionati seguiranno una formazione parte in aula e parte on-line, attraverso l'utilizzo della piattaforma moodle e, per la parte informativa, il portale dell'orientamento ad opera del docente tutor referente per l'orientamento, per 30 ore totali in modo da raggiungere quelle conoscenze e competenze indispensabili per seguire le attività proposte in corso d'anno.

3) verifica finale:

la verifica finale sarà fornita dal gradimento delle attività proposte, anche attraverso report finale da parte dei referenti di classe, superamento degli esami previsti dalle singole università che potranno sostituire un esame indicato nel piano di studi per i corsi pre-universitari. Controllo della presenza degli studenti attraverso firma, qualora previsto; produzione di materiali di studio; prodotti laboratoriali; accessi al sito; numero di iscritti alle diverse attività proposte.

4) comunicazione e disseminazione attraverso:

Comitato Studentesco e Organi Collegiali dell'Istituto (riunioni e ricaduta su tutti gli attori dell'Istituto);
USR, UST (presentazione del progetto e coinvolgimento successivo); Portale di orientamento del liceo;
Blog- Pagina face book gestito dall'Istituto.

TERZO INTERVENTO: MODULO “La fisica e la ricerca: progetto EEE”

- **Sede:** Istituto Statale Duca degli Abruzzi
- **Periodo:** da fine gennaio a metà ottobre anno 2019
- **Ore lezione:** 30 ore in orario extra scolastico
- **Numero partecipanti:** 25 allievi secondo biennio e quinto anno secondaria superiore
- **Metodologia:** formazione in presenza

Moduli: 1) di informazione e organizzativa

attraverso circolari interne all'istituto, rivolte sia ai docenti che agli studenti, emanate in corrispondenza ad ogni bando/proposta formulata dalle Università.

Successivamente saranno raccolte le candidature degli studenti. Seguirà una selezione secondo i criteri stabiliti. Ogni docente potrà scegliere di aderire liberamente alle attività.

2) di formazione in aula e/o on-line.

Gli studenti selezionati seguiranno una formazione in aula, ad opera dei docenti dell'istituto, in modo da raggiungere quelle conoscenze e competenze indispensabili per seguire le attività di sperimentazione del progetto. Uscite specifiche ai centri di ricerca potranno essere previsti a completamento della formazione.

3) di verifica finale e di comunicazione e disseminazione.

La verifica finale sarà fornita attraverso gli esiti dei questionari somministrati dalle Università e dalle successive presentazioni alle classi dei report elaborati dagli studenti partecipanti alle attività.

I ragazzi formati diventeranno essi stessi tutor per ragazzi delle scuole medie per creare interesse nell'ambito della ricerca scientifica. A fine anno i ragazzi effettueranno workshop/ mostra per valorizzare la loro esperienza e promuovere lo studio della fisica e la conoscenza di progetti dedicati agli studenti.

QUARTO INTERVENTO: MODULO "Biotechnology Summer School"

- **Sede:** Istituto Statale Duca degli Abruzzi, aule didattiche "Fiore di Botta" sotto la responsabilità del Dipartimento Scienze Biomediche, Università di Padova
- **Periodo:** da febbraio a fine settembre anno 2019
- **Ore lezione:** 30 ore in orario extra scolastico
- **Numero partecipanti:** 25 allievi classe quarta e quinta secondaria superiore
- **Metodologia:** formazione in presenza

Moduli: 1) di informazione e organizzativa

attraverso circolari interne all'istituto, rivolte sia ai docenti che agli studenti. Successivamente saranno raccolte le candidature degli studenti. Seguirà una selezione secondo i criteri stabiliti.

2) di formazione in aula e/o on-line

durante la quale agli studenti saranno richiamati i principi di base della genetica classica e della genetica umana. Saranno poi illustrati i metodi di biologia molecolare che consentono di isolare il DNA genomico da soggetti umani e di effettuare analisi genetiche. La strumentazione che sarà utilizzata durante la fase pratica sarà descritta in dettaglio e saranno altresì illustrate le norme di sicurezza da adottare in laboratorio. Come primo momento di monitoraggio, si proporrà agli studenti un quesito biologico inerente quanto illustrato in classe, chiedendo loro di ipotizzare possibili soluzioni.

Per questa fase si prevedono alcune ore in incontri di preparazione presso il nostro Istituto.

3) produzione:

gli studenti si recheranno presso i laboratori didattici "Fiore di Botta", Università degli Studi di Padova, dove si cimenteranno in un laboratorio pratico di biologia molecolare. Dopo la presa visione della strumentazione e dei luoghi, gli studenti isoleranno il proprio DNA genomico mediante tampone buccale ed eseguiranno due test genetici per la diagnosi di malattie rare utilizzando il proprio DNA ed il DNA genomico di soggetti sani, portatori ed affetti. Enfasi sarà posta, nell'allestimento degli esperimenti, sulla necessità e importanza dell'uso di controlli negativi e positivi in parallelo ai campioni da analizzare. Il primo test genetico sarà diagnostico per una delle 900 diverse mutazioni responsabili della fibrosi cistica, mentre il secondo sarà diagnostico per una delle 84 diverse mutazioni responsabili di alfa-sarcoglicanopatia.

Per questa fase si prevedono 20 ore suddivise in 4 incontri. OPPURE 5 INCONTRI DI 4 ORE

4) di verifica finale in aula:

le ultime 4 ore del modulo saranno dedicate alla verifica finale delle attività proposte e consisterà in un test sulle competenze acquisite, predisposto da una apposita Commissione.

-Verrà inoltre inviato un report sul progetto con indicatori concordati ad inizio anno agli Enti con i quali si è stabilita lettera di intenti

5) comunicazione e disseminazione attraverso:

Comitato Studentesco e Organi Collegiali dell'Istituto (riunioni e ricaduta su tutti gli attori dell'Istituto);

USR, UST (presentazione del progetto e coinvolgimento successivo); Comunità Locale (stampa e articoli di giornale mirati, Convegno); pagina Facebook/Blog gestito dall'Istituto.

DOMANDA DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Le domande di ammissione dovranno pervenire **entro le ore 23.59 del giorno 07 gennaio, 2019** a mezzo modulo google su sito istituzionale d'istituto in area dedicata.

Le domande dovranno successivamente essere completate da:

- Scheda anagrafica corsista/studente compilata e firmata con informativa sulla privacy firmata per il consenso al trattamento dei dati (scaricabile da sito dell'Istituto)
- copia di documento di identità dello studente

Le selezioni si terranno in data 10 gennaio 2019 ore 14.00 presso l'Istituto e verranno comunicate con mail istituzionale.

La commissione valuterà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 1 modulo
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso
4. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognoso di accompagnamento
5. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni proveniente dalla ogni classe, anche attraverso il sorteggio
6. La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità che ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 3^a settimana dall'inizio del modulo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Antonia Piva

