



ISTITUTO STATALE “DUCA DEGLI ABRUZZI”

con indirizzi liceali: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane, Scienze Applicate, Economico Sociale
Via Caccianiga 5 31100 Treviso – tel. 0422/548383 - 541785 – fax 0422/543843
e-mail: tvpm010001@istruzione.it Codice Fiscale 80011400266



Com.444

Treviso, 29-04-2020

**Ai Docenti
Ai Rappresentanti di Classe dei
Genitori
Ai Rappresentanti di Classe degli
Studenti
e, p.c., alla Segreteria Didattica**

Oggetto: Conferma consigli di classe di maggio

Gentilissimi,

1. il Decreto n. 18 “Cura Italia”, recentemente convertito in legge, all’articolo 73 comma 2 bis dispone che “Le sedute degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono svolgersi in videoconferenza”, mantenendo dunque piena validità deliberativa (vedi nostro comunicato ai docenti 441 / 27-04-2020).

Pertanto, vengono **confermati i consigli di classe** calendarizzati nel mese di maggio (consulta: https://www.liceoduca.edu.it/wp-content/uploads/downloads/2019/10/Calendario_consigli_e_scrutini_anno_scolastico_2019-20.pdf).

Viene data facoltà al coordinatore di mantenere la calendarizzazione prevista o di procedere a nuova calendarizzazione, inviando link di collegamento ai colleghi e ai rappresentati dei genitori e degli studenti. In ogni caso, i consigli dovranno concludersi **entro il 14 maggio**, essendo confermato il Collegio Docenti del successivo 15 maggio, in modalità telematica.

In Argo, come di consueto, verrà inserita la matrice di verbale.

Si ricorda che non è possibile effettuare registrazioni della seduta, in base al Regolamento sul trattamento dati personali.

L’odg del Consiglio è il seguente:

Monitoraggio delle attività didattiche a distanza;

Consuntivo dell’anno scolastico;

Coordinamento in vista dell’esame.

2. Nella riunione va puntualmente condiviso l'articolo 87 comma 3 ter del succitato Decreto Legge: “La **valutazione degli apprendimenti**, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n.122, e dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62 (= Regolamento sulla valutazione”).

Per una corretta tematizzazione, si consideri che l'azione valutativa – sia in presenza che a distanza – non si appunta unicamente sulle **prestazioni** oggetto di verifica (tradizionalmente, compiti in classe ed interrogazioni, ma anche approfondimenti, ricerche, produzione di materiale ecc.), ma anche sugli **atteggiamenti posti in essere dagli studenti**, veri e propri apprendimenti sociali. Le prestazioni possono essere giudicate in base a indicatori quali le conoscenze disciplinari, le competenze procedurali, la padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici; gli atteggiamenti possono essere analizzati con indicatori quali l'assiduità e l'impegno, l'approfondimento e la personalizzazione del lavoro, la partecipazione al dialogo educativo.

Precisiamo che l'Offerta Formativa della nostra scuola, il cosiddetto **PTOF**, sezione didattica curricolare e programmazioni di dipartimento, (<https://www.liceoduca.edu.it/offerta-formativa/ptof/>), ha già individuato non solo gli obiettivi di apprendimento ma anche i **criteri di valutazione**; inoltre è stata normata la modalità di scrutinio finale, in base alla giurisprudenza del settore, valorizzando aspetti quali “l'impegno, l'interesse, la partecipazione, la volontà di apprendere e di migliorare, anche di là dai risultati raggiunti”, con una visione dinamica ed evolutiva dell'apprendimento e della crescita come processo anziché come prodotto. Anche gli elementi valutativi desunti in modalità DAD possono dunque essere ricompresi in questa norma.

È bene dunque ricordare che **la media aritmetica dei voti sulle singole prestazioni non è l'unico indicatore per assegnare il voto in pagella**. L'operazione di valutazione, in realtà, è data da due fasi distinte: la misurazione della prestazione, eventualmente anche sulla scorta della deviazione dallo standard (= il cosiddetto errore), con la cosiddetta valutazione detrattiva, e la valutazione vera e propria, cioè l'apprezzamento della prestazione alla luce di fattori variabili quali il percorso dello studente, il livello della classe, particolari condizioni (tra cui quelle emergenziali). Soprattutto in un contesto come quello attuale, nel quale non è certo semplice elaborare occasioni di verifica, è importante tenere conto dell'impegno e continuità dello studente, dell'autonomia raggiunta, della responsabilità dimostrata, del metodo acquisito, della capacità di autovalutarsi, tutti aspetti tipici della cosiddetta **valutazione formativa**.

Come di consueto, il Dirigente renderà note le modalità di scrutinio e le misure di accompagnamento previste, raccordandole con le disposizioni che il Ministero darà per questa fase straordinaria mediante apposite ordinanze (cfr. <https://www.istruzione.it/coronavirus/norme.html>).

3. Per quanto attiene i **libri di testo**, oggetto di tradizionale delibera nei consigli di maggio, si specifica che alla data attuale il Ministero non ha emanato alcuna circolare apposita; genericamente, comunque, nel Decreto Legge 22 / 8-04-2020, art. 2 comma 2.d, si ipotizza la conferma dei testi attualmente in uso (vedi nostra circolare prot. 3035).

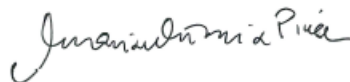
4. Per quanto attiene i **Consigli delle Classi V**, ribadisco il mantenimento del Documento del 15 Maggio come fase preliminare determinante e obbligatoria, in base ai principi di trasparenza, pubblicità e parità di trattamento del servizio pubblico. Raccomando, ai fini della migliore conduzione del colloquio d'esame, l'indicazione dettagliata dei programmi disciplinari, dei nodi trasversali esplorati ed esplicitati nel lavoro didattico, dei contenuti di cittadinanza e costituzione effettivamente allestiti (ad esempio, nelle giornate seminariali dedicate ai diritti umani e alla sostenibilità, oppure mediante conferenze e progetti particolari, oppure con approfondimenti in modalità DAD), così da permettere al candidato adeguata focalizzazione dell'esame e la migliore preparazione.

Ogni indicazione specifica sull'esame da parte del Ministero sarà notificata, anche mediante avviso sul sito web istituzionale della scuola (cfr. https://www.istruzione.it/esame_di_stato/index.shtml).

Ringrazio vivamente tutti e ciascuno – studenti, genitori, docenti - per la professionalità, la collaborazione, il senso civico mai come oggi necessari, in un momento storico nel quale la qualità della scuola è indicatore di speranza.

Il Dirigente Scolastico.

Maria Antonia Piva



Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39 del 1993